

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол от 09.02.2024 г. № 1

Утверждено

МБДОУ Яснополянский ДС
«Почемучки»

Заведующий,  И.Г. Нессина

Приказ № 3 от 19.02.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки»
за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления учреждения.....	6
3. Оценка организации учебного процесса.....	7
4. Оценка качества кадрового обеспечения... ..	9
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения... ..	10
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения... ..	12
7. Оценка качества материально-технического обеспечения.	16

II. Результаты анализа показателей деятельности организации	20
--	-----------

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которые обязывают образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом от 09.02.2023 года № 3 «О проведении самообследования МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области за 2023 год»

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 56Л01, № 0003012, дата выдачи 30.12.2014 г., срок окончания действия – бессрочная) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Дошкольное образование	общеобразовательная	5 лет

В МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки» функционирует одна разновозрастная группа (2-7 лет) со среднесписочным составом детей 25 человека, группа общеразвивающей направленности.

Проектная мощность МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» рассчитана на 50 мест.

Комплектование группы в организации осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ташлинского района Оренбургской области. Правила приема и порядок отчисления воспитанников регулируются положениями: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района».

МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также методических материалов. Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Весь год велась реализация рабочей программы воспитания МБДОУ

Яснополянский ДС «Почемучки» Ташлинского района. Она реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Яснополянский ДС «Почемучки». Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований ФЗ № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ
- Яснополянский ДС «Почемучки»
рабочей программой воспитания МБДОУ
- Яснополянский ДС «Почемучки»
учебным планом МБДОУ
- Яснополянский ДС «Почемучки»
календарным учебным графиком МБДОУ
- Яснополянский ДС «Почемучки»
годовым планом работы МБДОУ
- Яснополянский ДС «Почемучки»

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 N 08-1408 "О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования")
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Положение о профилактических осмотрах детей, посещающих образовательные учреждения (приложение 1 к Приказу Минздрава РФ, Минобрнауки РФ от 30.06.92 N 186/272)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.12.2000 N 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией, следующие:

Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ

- Яснополянский ДС «Почемучки»
- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области
- Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области
- Положение о Родительском комитете образовательной организации
- Положение о родительском собрании образовательной организации

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационную деятельность образовательной организации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Положения о плате, взимаемой родителями (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования
- Положение о языках образования
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Режим занятий воспитанников МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Нормы педагогической этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области
- Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о научно – методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений

Локальные нормативные акты, регламентирующие достижения обучающихся

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Положение о портфолио дошкольника

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Положение об официальном сайте образовательной организации

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией
- Положение о внутренней системе оценки качества образования

Вывод: в МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление в организации строится на основе принципов единоначалия, коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Несина Татьяна Геннадиевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки».
- Педагогический совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области;
- Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Яснополянский детский сад «Почемучки» Ташлинского района Оренбургской области.

Общее собрание работников организации – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает Коллективный договор, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает план работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Управляющий совет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), общественными организациями.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан родительский комитет.

Родительский комитет - принимает решение о содействии руководству в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Заведующий хозяйством курируют вопросы материально-технического обеспечения воспитательно - образовательного процесса, инновационной деятельности.

Воспитатели, музыкальный руководитель организуют воспитательно - образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3. Оценка организации учебного процесса

В дошкольной организации функционируют 1 разновозрастная группа:

1. Разновозрастная группа № 1 общеразвивающей направленности с 2 до 7-и лет

График работы дошкольной организации: 8³⁰-17³⁰, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Образовательный процесс в МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» организован в соответствии с

- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки»
- ✓ Учебным планом и календарным графиком МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки».

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки». Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей;
- ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- ✓ сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

С целью развития у ребенка дошкольного возраста индивидуальных особенностей и творческого потенциала, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой, в образовательном процессе ДОУ используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыке. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2024г. в школу пойдут 8 детей. С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности с воспитанниками проводится экспресс-диагностика по комплекту методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций.

Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности

Уровень	2022/2023
Высокий	27,2 %
Хороший	54,4 %
Средний	9,2 %
Низкий	9,2%

Участие воспитанников и воспитателей в конкурсах, вебинарах, акциях, векторинах:

2023 г. – 32 участия.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки», обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников: интеллектуальное, социально-личностное, физическое. Представленные выше показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:
Воспитатель и Музыкальный руководитель – 2 чел.;

Профессиональный уровень педагогических кадров

Специальность	Всего работников	Высшее образование по специальности	Обучение в педагогическом ВУЗе по специальности	Среднее специальное образование по специальности	Среднее общее образование
Воспитатель	1	1	1		-
Музыкальный руководитель	1	-	1		-
Всего	2	50 %	50%		-

Показатели аттестации педагогов и специалистов

Должность	Всего работников	Наличие категории		
		Высшая	1 категория	Без категории (соответствие)
Воспитатель	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	
Всего	2	-	100 %	-

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
0	0	2 (100 %)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
-	1 (50 %)	1 (50%)

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильной (100 %). С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным

профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. В 2024 году на повышение квалификации (прохождение курсов) готовятся 1 педагог.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение всего года, соединялась с повседневной работой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация проектов в группе и их реализация;
- участие в научно-методической работе.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на разработку и реализацию научно-методической работы по теме «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие успешной социализации ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

1. Региональный компонент – часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:

1.1.Познавательное развитие - «Мы живем в России: Ясная Поляна – мой родной посёлок», ознакомление детей старшей- подготовительной группы с окружающим миром родного края, развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре казачества, к традициям и обрядам народов, населяющих село, формирование целостной картины мира

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, но требует совершенствования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ характеризуется следующим:

Методическое обеспечение образовательной области

Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса:

«Социально – коммуникативное развитие»

- 1.Е.А.Алябьева. Игры для детей 4-7 лет на развитие речи и воображения.Москва 2009г.
 - 2.Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» - М – 2008г.
 - Е.К.Ривина Знакомство дошкольника с семьёй и родословной (2-7 лет)Москва 2008г.
 - 3.Л.О.Тимофеева Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. Волгоград 2015 г.
 - 4.Дорожная азбука для дошколят Оренбург 2006г.
 - И.А.Лыкова. В.А Шипунова Азбука безопасного общения и поведенияМосква 2014г.
 - 5.Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» Оренбург 2008г.
 - 6.И.А.Лыкова. В.А Шипунова. Опасные предметы, существа и явления. Москва 2014г.
 - 7.Н.Е.Вераксы. А.Н.Вераксы. Проектная деятельность дошкольника.Москва 2015г.
- «Речевое развитие»

1. И.Н. Павленко, Н.Г.Родюшкина. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром. Москва 2007г.
 2. В.В.Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» – М.Мозаика – Синтез, 2010г.
 3. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду во второй младшей группе детского сада» – М.Мозаика – Синтез, 2012г.
 4. В.В.Гербова Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. Москва 2013г.
 5. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. Москва 2012г.
 6. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе. Москва 2011г.
 7. О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Москва 1999г.
 8. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе. Москва 2015г.
 9. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе. Москва 2015г.
 10. В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. Москва 2015г.
 11. В.В.Гербова. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада (младшая разновозрастная группа). Москва 2009г.
- «Познавательное развитие»

- И.А.Пономорёва, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений(подготовительная группа) Москва 2016г.
2. И.А.Пономорёва, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений(старшая группа) Москва 2016г.
 3. В.Дыбмна. Ребёнок и окружающий мир (2-7 лет) Москва 2006г.
 4. О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду (2-7 лет) Москва 2008г.
 5. О.В.Дыбмна. Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа. Москва 2015г.
 6. О.В.Дыбмна. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе. Москва 2015г.
 7. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа). Москва 2015 г.
 8. Н.С.Варенцова. Обучение дошкольников грамоте (3-7 лет). Москва 2010г.
 9. И.А.Пономорёва, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений(во второй младшей группе) Москва 2016г.
 10. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду(первая младшая группа). Москва 2014г.
- «Физическое развитие»

1. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду (в средней группе)» М. Мозаика-Синтез 2015г.
2. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду (в подготовительной группе)» М. Мозаика-Синтез 2015г

«Художественно - эстетическое развитие»

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — Москва 211г.
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Москва 2012г.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

Наглядно-дидактические пособия

1. Наглядно-дидактические пособия: мир в картинках

- цветы;
- насекомые;
- домашние птицы;
- собаки.

2. Тематические словари в картинках:

- домашние и дикие птицы средней полосы;
- дикие звери и птицы жарких и холодных стран.

2. Дидактические пособия:

«Труд строителей и взрослых»; «Как мы помогаем маме»; «Выращивание хлеба»; «Наша армия родная»; «элементарные математические представления»; «Животные», «Коллекция насекомых»; «Полезные ископаемые».

3. Дидактические пособия:

- мир в картинках;
- искусство – детям (гжель, мезенская роспись, дымковская игрушка, филимоновские свистульки);
- мастера палеха (Жостовский букет)
- страна чудес (рисование, аппликация, ручной труд, конструирование).

4. Дидактические пособия: сказки «Кот и лиса», «Дюймовочка», «Муха-цокотуха», «К. Чуковский «Телефон», Киплинг «Маугли».

Книги для чтения

1. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
2. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
3. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет / пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1996.
4. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста / сост. Р.И Жуковская, Л.А. Беньковская. – М.: Просвещение, 1996.
5. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.
6. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.
7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / В.П. Ильчук и др. – М., 2005.

Перечень электронных образовательных ресурсов, в доступе для воспитанников

1. «Праздник каждый день» - конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) – младшая группа.
2. «Ясельки» - планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложениями (2 CD).
3. «Праздник каждый день» - конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD) – средняя группа.
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (1 CD).

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

1. Социальное партнерство детского сада с родителями / Т.В.Цветкова М.: ТЦ «Сфера», 2013.
2. Педагогическое взаимодействие с детским садом / методическое пособие Н.В.Микляева М.: ТЦ «Сфера», 2013.
3. Родительские собрания в детском саду / С.Чиркова Москва, «Вако», 2011.
4. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Осипова Л.Е. М.: «Издательство Скрипторий», 2009.

Нормативно-правовая и методическая литература по организации предметно-развивающей среды

1. Методическая деятельность в дошкольной организации / Белая К.Ю. М.:ТЦ «Сфера», 2008.
2. Организация предметно-игрового пространства в детском саду /Е.О.Смирнова М.: АРКТИ, 2012.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки М., 2014.

Программно – методическое обеспечение деятельности методической службы ДОУ

1. Нормативно-правовая база дошкольного образования, сборник документов / сост. О.А. Скоролупова. – М.: «Воспитание дошкольника», 2008.

2. Контроль воспитательно- образовательного процесса в ДОУ О.А.Скоролупова М., «Изд-во Скрипторий», 2009.
3. Методическая деятельность в дошкольной организации К.Ю.Белая М., ТЦ «Сфера», 2014.
4. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС К.Ю.Белая М.:ТЦ Сфера, 2014.
5. Настольная книга старшего воспитателя Н.В.Елжова «Феникс», Ростов-на-Дону, 2013.
6. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ Гаврилова Н.Н., Н.В.Микляева М.:АРКТИ, 2011.
7. В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно – пространственная среда Т.А.Цквитария М.,ТЦ «Сфера», 2014.
8. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование В.В. Ужастова, Волгоград, 2015.
9. Школа эстетического воспитания. Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2009.

Периодическая печать

1. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения». 2021 № 1-12.
2. Справочник руководителя ДОУ

ВЫВОД: в 2023 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания:

Здание МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» одноэтажное, кирпичное, обеспечивается автономным отоплением, водопроводом и автономной канализацией, проектная мощность здания 50 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены: оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» имеется современный, оснащенный всем необходимым оборудованием пищеблок, музыкальный кабинет, , методический кабинет, кабинет заведующего, прачечная, оборудована групповая комната, комната для сна, буфетно- столовая комната, санитарно-гигиенические помещения, гардеробная для группы и для персонала.

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- аудиокассеты, CD-диски

- электронными образовательными ресурсами.

В МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, музыкальный центр, выход в интернет через личный модем.

Функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкальный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, проводятся музыкальные и физкультурные занятия, досуг, праздники и развлечения, имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр и т.д..

Контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, освещения, температурного режима. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами ГБУЗ Ташлинской районной больницы.

Пищеблок.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Контролируется калорийность, ассортимент продуктов, витаминизация, соблюдением норм питания, объемов порций, соблюдение питьевого режима, 48 часовое хранение проб. В наличии вся необходимая документация по организации питания, согласно требованиям санитарных правил и норм.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется ответственным лицом по

приказу. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован современным технологическим холодильным оборудованием согласно требованиям, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом, морозильной камерой, 3 холодильниками, 1 электромясорубкой, необходимой посудой и другим оборудованием. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, в летнее время организуется интенсивная витаминизация фруктами и соком с учетом добавочного финансирования на оздоровление детей.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, с

Гладильная оборудована 2 шкафами для хранения чистого белья, гладильным столом, электроутюгами.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

Методическое и печатное обеспечение:	
Развитие речи	<p>Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 5-6 лет – Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014</p> <p>Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Наборы иллюстраций: К русским народным сказкам К произведениям дет. литературы Портреты поэтов и писателей</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: Рассказы по картинкам – 10 шт. Веер букв – 25 шт. Учебно-методический комплект «Обучение детей грамоте» - 1</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет, 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
Художественная литература	<p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Презентации к художественным произведениям – 10 шт.</p> <p>Аудиосказки – 22 шт.</p> <p>Электронные произведения – 158 шт.</p> <p>Наборы сказок в открытках – 6 шт.</p> <p>Детская художественная литература – 75 книг</p> <p>Тематический словарь в картинках (настольные сказки) – 8 шт.</p>
Ознакомление с предметным и социальным окружением	<p>Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: 2002.</p> <p>Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.:</p>

	<p>1999.</p> <p>Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.</p> <p>Нищева Н.В. Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Н.В. Нищева. – Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p> <p>Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./ Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 320 с.</p> <p>Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование /- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-128 с.</p> <p>Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Тематический словарь в картинках: «Главные праздники страны», 2011</p> <p>Наборы карточек для занятий: Расскажите детям о ... – 12 шт. Мир в картинках – 17 шт. Тематический словарь в картинках – 18 шт. Энциклопедии – 3 шт.</p>
<p>Формирование основ безопасности</p>	<p>«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста» методическое пособие, Оренбург, 2011</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозаика Синтез» М., 2014</p> <p>Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», для занятий с детьми 3-7 лет «Мозаика Синтез» М., 2014</p> <p>Шалаева Г.П., Журавлёва О.М. «Правила поведения для воспитанных детей», СЛОВО-АСТ, 2011</p> <p>Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2014, 106 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. – ООО «ТЦ Сфера», 2007</p> <p>Тематический словарь в картинках: «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребёнка «Я и моя безопасность», 2011</p> <p>Плакаты: «ПДД» «Правила безопасности детей» «Правила пожарной безопасности» Папки-передвижки Напольный коврик «Дорожное движение»</p>
<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>О.А.Семенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014 г. для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6- 7 лет</p> <p>Н.Е.Веракса , О.П.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7лет Изд. «Мозаика Синтез» М., 2014</p> <p>Шапиро А.И. «Секреты знакомых предметов», Опыты и эксперименты для детей, ТЦ СФЕРА, Санкт-Петербург, 2009</p>

	<p>Нищева Н.В. «Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»./ СПб « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p> <p>Наглядные пособия: Серия «Расскажите детям о ...» – 8 шт. Серия «Мир в картинках»– 7 шт. Тематический словарь в картинках – 4 шт. Календари природы - 5 шт. Картины-пейзажи по временам года, о животном мире - 10 шт.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 176 с.</p> <p>Плакаты большого формата – 10 шт.</p>
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	<p>Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. «Мозаика Синтез» М., 2014</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет», М.: 2013</p> <p>Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников» современный образовательный стандарт, «Мозаика Синтез», М., 2014</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
Конструктивная деятельность и художественный труд	<p>Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. «Мозаика Синтез», М., 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005.</p>
Музыка	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» для занятий с детьми 3-7 лет. - Санкт-Петербург, 2012</p> <p>Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» для занятий с детьми 2-3 лет. - Санкт-Петербург, 2012</p> <p>Плакат: «Музыкальные инструменты»</p> <p>Набор портретов композиторов</p>

Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М.,2005</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Мозаика-Синтез, М., 2014</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Кареева Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», Изд. «Учитель», Волгоград, 2010</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», ТЦ СФЕРА, М., 2005</p> <p>Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» методическое пособие, ТЦ СФЕРА, М., 2007</p> <p>Тематический словарь в картинках – 3 шт.</p> <p>Мир в картинках – 3 шт.</p>
Интернет ресурсы	-
Периодические издания	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Информационно - технологическое обеспечение дошкольного образовательного учреждения

Технические средства обучения	
Ноутбук	1
Проектор	0
Экран переносной	0
Аудио- видеотехника	
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Принтер	1
Сканер	1
Информатизация	
Компьютер	1
Подключение к сети Интернет через модем	1
Сайт	1

Таким образом, наибольшим спросом у педагогов пользуется информационное обеспечение с образовательных порталов сети Интернет, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Печатные подписные издания, в век информатизации, теряют свою актуальность. Но для воспитанников необходимо пополнение фонда детской художественной и развивающей литературой.

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Костюмы для театрализованной деятельности, детские муз.инструменты, стулья детские, стол, стулья большие, кукольный театр, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.

	<p>Физкультурно – оздоровительное и гимнастическое оборудование Комплект мягких модулей, , лесенка-балансир, дорожка волнистая, дорожки массажные, маты спортивные, обручи, мячи, мяч фитбол, мяч для игры в помещении со шнуром, скамейки гимнастические, наклонная доска, , лесенка балансир, скакалки, спортивный комплекс, дуга для подлезания, кегли, конус сигнальный, шагаем вместе, мешок для прыжков, мешочки для метания, кольцоброс, тактильный куб, баскетбольный щит (комнатный), гимнастическое бревно, мяч массажный, канат, мишени. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики, гимнастические палки и т.д. Методическая литература, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Наглядные материалы: Куклы различных профессий, машины по видам профессий , наборы диких, домашних животных, морских обитателей, динозавров Наборы карточек для занятий: Расскажите детям о ... , мир в картинках, тематический словарь в картинках. Энциклопедии – 2 шт. Календари природы, картины-пейзажи по временам года, о животном мире, набор муляжей «Овощи», набор муляжей «Фрукты», комнатные растения (в каждой группе в соответствии возраста), наборы диких, домашних животных, морских обитателей, динозавров. Аудиосказки, электронные произведения, Наборы сказок в открытках Печатная продукция – 120 книг (новых) Тематический словарь в картинках (настольные сказки) Тематический словарь в картинках: «Главные праздники страны», 2011 «Внимание! Опасно!» Правила безопасного поведения ребёнка «Я и моя безопасность» Плакаты: «ПДД» «Правила безопасности детей» «Правила пожарной безопасности» Папки-передвижки Напольный коврик «Дорожное движение» Столы, стулья, информационные стенды. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
	<p>Конструктивно – модельная деятельность Конструкторы: строительный деревянный, строительный пластиковый, крупногабаритный, конструктор, цветной «Развитие», цветной напольный, «ЛЕГО». Мозаика, наборы геометрических фигур, числовая лесенка, математические весы, матрёшки, пирамидки, раздаточный и демонстрационный материал,</p>

	«Геометрические фигуры», дидактические игры по группам
Медицинский блок: изолятор	Кроватки, постельные принадлежности, шкафы, набор посуды, весы, термометры, бактерицидная лампа, санитарно-гигиеническое оборудование.

Групповые помещения	<p><u>Центры по основным образовательным областям развития ребёнка</u></p> <p><u>Центр математического развития:</u> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p><u>Центр сенсорного развития:</u> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.</p> <p><u>Центр речевого развития:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); (для групп старшего возраста): словарь трудных слов, настенный алфавит, магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке руки к письму, буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов (со средней группы).</p> <p><u>Уголок природы</u> (младшие группы): широколиственные цветочные растения, фигурки домашних животных (средняя группа): цветочные растения, фигурки домашних и диких животных. (старшие группы): стенд «Уголок природы и погоды» со сменным сезонным материалом, календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.) с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке, цветочные растения.</p> <p><u>Уголок опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности:</u> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскоп, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, образцы полезных ископаемых и др.), познавательная литература (энциклопедии «Почемучка»).</p> <p><u>Уголок патриотического и национально-культурного воспитания:</u> (младшая группа) куклы в русских народных костюмах, матрёшки, деревянные ложки, наглядный материал по ознакомлению с семьёй, домом, детским садом. (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карта, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, Российская символика, символика Илекского района (гербы, флаги, гимны), куклы в казачьих костюмах, Оренбургский пуховый платок и т.д.</p> <p><u>Центр для разнообразных видов деятельности детей:</u></p> <p><u>Центр художественного творчества:</u> (младшие группы): цветные мелки, бумага для рисования, пластилин (со средней группы): - оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности - цветные карандаши, альбом для рисования, пластилин, кисти для рисования, набор цветной бумаги, набор цветного картона, ножницы, клей, краски, трафареты, шаблоны, мелки (по количеству детей), альбомы с образцами художественных рисунков, поделок и</p>
----------------------------	---

	<p>др.;</p> <p>- материал для ручного труда: бросовый материал, образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.;</p> <p>- дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.</p> <p>Центр конструктивной деятельности: (младшие группы)- крупногабаритные виды конструкторов и мозаики; (старшие группы) – мелкие виды конструкторов и мозаики.</p> <p>Уголок ряжения (для театральных игр): различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В младших группах для ряженья предлагаются маски, бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.</p> <p>Центр игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра) в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>атрибуты для игры в семью, детский сад, больницу, магазин;</p> <p>атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, шофёры;</p> <p>атрибуты для игры в дом, поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, гараж, кафе, салон красоты, аэропорт, больницу, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, ателье.</p> <p>- уголок по безопасности дорожного движения для закрепления знаний о правилах дорожного движения и обыгрывания различных ситуаций.</p> <p>- дидактические куклы.</p> <p>Уголок уединения</p>
--	---

Вывод: материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Но совершенствование и наполнение современной развивающей предметно-пространственной среды требует финансовых вложений. Желательно приобретение игровых модулей, детской игровой мебели, детской художественной литературы, устройство и оснащение комнаты релаксации.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	29 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	2 чел. / 100 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.8.2	Первая	2 чел. / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	2 человека/ 29

	образовательной организации	человек (1:14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МБДОУ Яснополянский ДС «Почемучки» за 2023 год выявил следующие показатели:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 29 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания.
- Штат педагогических работников укомплектован полностью – 2 человека (100 %). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 50%, а численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 50 %.
- 100 % педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, из них 0 % высшая, 100 % первая квалификационная категория.
- Педагогических работников в возрасте от 30 лет до 50 лет – 50%
- Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника.
- В детском саду имеется музыкальный руководитель (0,25 штатных ед.). Отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.
- Имеется физкультурный, музыкальный зал, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Наряду с положительными результатами деятельности детского сада необходимо в 2024 году решить следующие задачи:

1. Совершенствовать научно – методические знания педагогов для формирования и улучшения наполняемости образовательной среды в группах.
2. Систематизировать знания по нормативно – правовому законодательству РФ в области образования.
3. Расширять использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования потребностей и осознания преимуществ здорового образа жизни.
4. Формировать систему целенаправленного повышения профессионализма и педагогического мастерства.

